

# JORNADA ESCOLAR

El Consejo Escolar del Javier de Miguel acordó hacer un sondeo entre las familias acerca de la preferencia del tipo de jornada para nuestro colegio.

A una parte de la Comunidad Educativa les gustaría debatir la posibilidad de cambiar el carácter del colegio y pasar a ser un colegio de jornada continua.

Otro sector quiere recuperar la jornada previa a la pandemia, la jornada partida.

Por este motivo os presentamos este documento que pretende resolver algunas dudas frecuentes respecto a la jornada escolar.

## ¿Qué tiene que pasar para que en el Javier de Miguel se implante la jornada continua?

Primero vota el Consejo Escolar si se inicia o no el proceso. Tiene que existir una mayoría en el consejo de votos a favor para que se inicie. Es entonces cuando se lleva a cabo una votación por parte del claustro (el profesorado) por un lado y de todos los tutores legales (padres y madres del alumnado) por otro. Hace falta una participación mínima de 2/3 del censo de los padres, madres y tutores legales y que de ese porcentaje 2/3 votasen a favor de la implantación de la jornada continua.

## ¿Qué es la jornada continua? ¿y la partida?

En jornada partida el horario de clases es de 9:00 a 12:30, con un recreo en medio y de 14:30 a 16:00, siendo la pausa de la comida de 12:30 a 14:30. Es la jornada que había en el Javier de Miguel hasta el año 2020.

En jornada continua las clases son de 9:00 a 14:00, con un recreo en medio, siendo la hora del comedor de 14:00 a 16:00. Es lo que hay actualmente en el colegio.

En jornada continua los niños y niñas que no se queden a comer salen a las 14:00, y los que se quedan a comedor salen a las 16:00, como en jornada partida.

JORNADA CONTINUA	JORNADA PARTIDA
<b>HORARIO AMPLIADO MAÑANAS</b> 7:15 - 9:00 Recepción alumnado: Personal externo	<b>HORARIO AMPLIADO MAÑANAS</b> 7:15 - 9:00 Recepción alumnado: Personal externo
<b>HORARIO LECTIVO</b> 9:00 - 11:30 Recepción alumnado: Profesorado	<b>HORARIO LECTIVO</b> 9:00 - 11:00 Recepción alumnado: Profesorado
<b>RECREO</b> 11:30 - 12:00	<b>RECREO</b> 11:00 - 11:30
<b>HORARIO LECTIVO</b> 12:00 - 14:00 Entrega alumnado: Profesorado	<b>HORARIO LECTIVO</b> 11:30 - 12:30 Entrega alumnado: Profesorado
<b>COMEDOR</b> 14:00 - 16:00 Primer turno comida: 14:00 - 15:00 Segundo turno comida: 15:00 - 16:00 Entrega alumnado: Personal de comedor	<b>COMEDOR</b> 12:30 - 14:30 Primer turno comida: 12:30 - 13:30 Segundo turno comida: 13:30 - 14:30 Cuidado alumnado: Personal de comedor
<b>EXTRAESCOLARES</b> 16:00 - 17:00 Entrega alumnado: Personal externo	<b>HORARIO LECTIVO</b> 14:30 - 16:00 Entrega alumnado: Profesorado
	<b>EXTRAESCOLARES</b> 16:00 - 17:00 Entrega alumnado: Personal externo

## ¿Hay menos horas lectivas en una u otra jornada?

Las horas lectivas son las mismas, al igual que las horas de obligada permanencia en el centro del profesorado o los días de atención a las familias.

**HORAS LECTIVAS: 5**  
**HORAS DE COMEDOR: 2**  
**HORAS AMPLIACIÓN MAÑANAS: 1:30**  
**HORAS EXTRAESCOLARES: 1**

---

## ¿El servicio de comedor está garantizado en jornada continua?

El Javier de Miguel tiene cocina propia y de muy alta calidad. Antes de la pandemia y del cambio de jornada, éramos el CEIP de Puente Vallecas con más comensales, 350 (en la actualidad 305). El derecho a comer del alumnado está garantizado en cualquier jornada, ¡faltaría más!, sin embargo existe un riesgo de que la calidad pudiera variar, ya que si se reducen los comensales podríamos perder la cocina propio. Además, el comedor y su personal siempre han estado integrados en el proyecto de centro y su vida diaria... Han dado mucho juego al alumnado y mucha válvula de escape al profesorado.

El horario de comida es más adecuado en jornada partida.

Primer turno (infantil y hasta 3º de primaria) come a las 14 h (antes a las 12:30)

Segundo turno (desde 4º de primaria) come a las 15:00 (antes a las 13:30)

Teniendo en cuenta que hay alumnos en el centro desde las 7:15 los tiempos entre comidas son considerables.

---

## ¿...y la auxiliar de infantil?

Este puesto clave en nuestro colegio, ocupado desde hace años por Mari Carmen, se vería afectado si pasamos definitivamente a jornada continua. Al cambiar el horario de comedor (se retrasa), también lo hace el horario que ella está en el centro y cubrir las horas necesarias por la mañana para los cambios implicaría que haya que contratarla con los gastos que ello supone, que pudiera ser necesario repercutir en parte a las familias. En jornada partida el coste lo asumen la empresa de comedor y el centro.

---

## ¿...y las extraescolares?

En jornada partida el Ayuntamiento ofertaba extraescolares gratuitas a la hora de comer. En principio estas actividades se mantendrían en jornada continua.

Las extraescolares de 16:00 a 17:00h se mantendrán en cualquier jornada, siempre que la demanda sea suficiente. ¿En jornada continua habrá suficiente demanda? ¿Se mantendrá con el tiempo? ¿Quién las gestionará? ¿Se podrá mantener el precio? Es algo que no podemos saber, pero si baja la demanda se tendrá que reducir la oferta de actividades.

---

## ¿Las familias podrán ver al profesorado?

Al igual que en la jornada partida, va a seguir habiendo tutorías personalizadas con cada una de las familias en horario de tutorías. Además, el profesorado siempre hace un esfuerzo para adaptarse a los casos que puedan presentar alguna dificultad.

Es previsible que la comunicación y el contacto de las familias con el profesorado en jornada continua sea menor al que teníamos en jornada partida, será similar al que tenemos actualmente.

En el cole siempre se ha animado a las familias a participar en ciertas actividades dentro del horario lectivo (semana cultural, navidad, carnavales, fiesta de fin de curso). En jornada partida es más fácil que las familias que trabajan puedan participar, ya que en jornada continua el horario lectivo es más limitado.

¿Y qué pasa con las reuniones trimestrales de grupo? En jornada partida se solían programar a las 16h, pero en jornada continua se tendrá que establecer un nuevo horario.

Para ver la diferencia entre una jornada y otra el mejor ejemplo es el curso actual, en el que tenemos jornada continua, comparado con el curso 2018-2019, por ejemplo, en el que había jornada partida.

---

## ¿Qué está ocurriendo en el resto de los colegios de Puente de Vallecas?

Desde que en 2012 se abrió la posibilidad de cambiar la jornada general (antes la mayoría eran de jornada partida), muchos colegios han ido cambiando a la jornada continua. Actualmente tienen 2 líneas (2 aulas por curso) 6 de los 7 coles con jornada partida y 6 de los 18 de jornada continua. Además, todos los colegios de jornada partida tienen cocina propia, mientras que en los de jornada continua los hay sin cocina propia (4 de los 18) y con catering (1)...

---

	TOTAL	L1	L2	L3-L4-L5
<b>COLEGIOS PÚBLICOS</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
Jornada Continua	18	11	7	
Jornada Partida	7	1	6	
<b>CONCERTADOS/PRIVADOS</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Jornada Continua	2	2		
Jornada Partida	21	7	7	7
<b>TOTAL COLEGIOS</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>7</b>

L1, L2, etc. se refiere al número de clases por curso en educación infantil y primaria. Nuestro colegio es L2, ya que tenemos dos clases por curso (A y B).

## ¿Qué pasa con los niños y las niñas?

No hay estudios concluyentes sobre los beneficios pedagógicos de una jornada u otra, ya que en ambos casos se da una menor atención en las últimas horas lectivas. Sin embargo, se pueden señalar algunas diferencias:

- Ciclo de **infantil** y primer ciclo de primaria: es lógico pensar que su rendimiento y ciclo vital se ajusta más a la jornada partida, con menos horas lectivas seguidas y haciendo un descanso para comer, continuando después.
- La experiencia de las especialistas de Pedagogía Terapéutica, de Audición y Lenguaje y del equipo de orientación, así como de las tutoras, es que los niños y niñas con **necesidades educativas especiales (NEE)** se encuentran más nerviosos y cansados en las sesiones de la tarde, no pudiendo sacar el máximo provecho de esta atención especializada.
- Según las Mediadoras Interculturales, el nivel de absentismo (no venir al cole) baja en la jornada continua, la posibilidad de llevarse los niños y niñas a comer a casa hace que por la tarde no vuelvan.
- El patio de comedor es un lugar donde pueden surgir conflictos entre el alumnado. Esos conflictos, en jornada partida, se pueden resolver más fácilmente si vuelven a clase y lo pueden exponer en el aula, favoreciendo que se detecten posibles casos de acoso escolar. Se pierde además la posibilidad de aprender a resolver conflictos y madurar así en inteligencia emocional.
- En jornada continua se retrasa el descanso (el primer recreo se retrasa 30 minutos) y mucho la hora de comer, sobre todo para el alumnado del segundo turno, lo que hace que pasen hambre. Y la siesta de 1º y 2º de infantil, claro.
- En jornada partida los niños y niñas, en general, pasan más tiempo en el colegio. Es decir, jugando más tiempo con sus amigos y amigas, en un ambiente seguro y lejos de las pantallas.

## ¿Qué pasa con las familias?

Las familias que no dejan a sus hijas e hijos en el comedor se ven favorecidas por la jornada continua, ya que no tienen que hacer dos viajes al colegio.

Las familias que sí dejan a sus hijos en el comedor no se ven afectadas, en principio, por el cambio de jornada, aunque pierden el contacto del día a día con el profesorado (sobre todo si usan también el servicio de ampliación horaria por la mañana).

Estos dos últimos cursos muchas familias están viendo cómo se está perdiendo el contacto con el resto de familias, ya que en jornada partida había una hora común de encuentro, que era a las 16h. En ese punto de encuentro se podía crear una red de convivencia entre las familias y las niñas y niños, cosa que es más complicada cuando unas familias van a las 14h, otras a las 16h y otras a las 17h.

Gran parte de las actividades que organiza la AMPA y sus distintas comisiones (asambleas, encuentros y actividades temáticas, reuniones de organización, chocolatada, fiesta del deporte, día de puertas abiertas, etc.) se realizan a las 16h, hora común de salida en jornada partida. En jornada continua es previsible que baje la participación, pudiendo llegar a desaparecer muchas de las actividades.

Muchas familias se han matriculado en este colegio por tener jornada partida (cada vez hay menos centros públicos con esta jornada) y por las posibilidades de participación, tanto en el propio centro como en las actividades de la AMPA. Perder la participación de las familias es perder gran parte de la esencia del Javimi.

**Como dice Pepe Mújica y el pueblo Aymara:**

**"Pobre es quien no tiene comunidad"**